

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
DỊCH TỄ HỌC CƠ BẢN
Basic Epidemiology

1. Thông tin chung về học phần

- 1.1. Mã học phần:
- 1.2. Điều kiện:
- Học phần tiên quyết: Không
 - Học phần học trước: Không
- 1.3. Học phần: Bắt buộc Lựa chọn
- 1.4. Chương trình đào tạo: Cử nhân điều dưỡng đa khoa
- 1.5. Số tín chỉ: 2; Số tiết: 30 LT + 60 TH (2,0,4).
- 1.6. Yêu cầu phục vụ cho học phần:
- Học lý thuyết chung tại giảng đường.
 - Máy tính cầm tay để tính toán.

2. Tóm tắt mô tả học phần:

Dịch tễ học cơ bản cung cấp cho sinh viên khái niệm cơ bản về nghiên cứu dịch tễ học và các số đo dịch tễ. Bên cạnh đó, sinh viên được giới thiệu, tìm hiểu các thiết kế nghiên cứu dịch tễ và ứng dụng trong giải quyết các vấn đề sức khỏe, cụ thể là trong lĩnh vực Y tế công cộng.

3. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

3.1. Mục tiêu của học phần

| Mục tiêu học phần | Mô tả |
|-------------------|---|
| O1 | Trang bị cho sinh viên kiến thức về các khái niệm cơ bản trong dịch tễ học, các chỉ số dịch tễ và các thiết kế nghiên cứu dịch tễ học phổ biến trong Y khoa và Y tế công cộng |
| O2 | Giúp sinh viên biết cách phân tích mối liên hệ nhân quả trong Y khoa và Y tế công cộng |
| O3 | Giúp sinh viên vận dụng các kiến thức và kỹ năng phân tích khi tiến hành các thiết kế nghiên cứu dịch tễ học trong Y khoa và Y tế công cộng |

3.2. Chuẩn đầu ra học phần

Học xong học phần này, sinh viên có khả năng:

| Mục tiêu học phần | CLO (CĐR học phần) |
|-------------------|--|
| O1 | [CLO 1.1] Trình bày được các khái niệm cơ bản trong dịch tễ học |
| | [CLO 1.2] Tính toán và diễn giải các phép đo cơ bản và các chỉ số trong dịch tễ học |
| | [CLO 1.3] Phân biệt được các thiết kế nghiên cứu dịch tễ học phổ biến |
| O2 | [CLO 2] Phân tích được các yếu tố cần xem xét trong suy luận nhân quả và vai trò của các thiết kế nghiên cứu dịch tễ học trong suy luận nhân quả |
| O3 | [CLO 3.1] Phân tích được cụ thể công dụng, ưu điểm, nhược điểm và các nguyên tắc tiến hành của các thiết kế nghiên cứu dịch tễ học |
| | [CLO 3.2] Nhận biết được các sai số thường gặp trong nghiên cứu |
| | [CLO 3.3] Tính toán và diễn giải được các số đo đánh giá test sàng lọc |

3.3. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

| PLO (CĐR của CTĐT) | CLO1.1 | CLO1.2 | CLO1.3 | CLO2 | CLO3.1 | CLO3.2 | CLO3.3 |
|--------------------|--------|--------|--------|------|--------|--------|--------|
| PLO 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PLO 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PLO 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PLO 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PLO 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PLO 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PLO 7 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PLO 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PLO 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PLO 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PLO 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PLO 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PLO 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PLO14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PLO15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PLO16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PLO17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PLO18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PLO19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PLO20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

- 1: Không đáp ứng
- 2: Ít đáp ứng
- 3: Đáp ứng trung bình
- 4: Đáp ứng nhiều
- 5: Đáp ứng rất nhiều

4. Nội dung chi tiết học phần

Chương 1. Giới thiệu môn học. Các khái niệm và mô hình dịch tễ học

- 1.1. Lịch sử
- 1.2. Định nghĩa, phân loại và công dụng của Dịch tễ học
- 1.3. Tiến trình tự nhiên của bệnh tật
- 1.4. Các cấp độ dự phòng
- 1.5. Các mô hình dịch tễ

Chương 2. Các số đo bệnh tật

- 2.1. Giới thiệu
- 2.2. Các phép đo tần suất
- 2.3. Các phép đo tần suất bệnh tật
- 2.4. Mối quan hệ giữa các phép đo tần suất bệnh tật

Chương 3. So sánh tần suất bệnh tật

- 3.1. Giới thiệu
- 3.2. Các phép đo mối liên quan
- 3.3. Các phép đo tác động về mặt y tế công cộng

Chương 4. Các thiết kế nghiên cứu dịch tễ học

- 4.1. Giới thiệu và phân loại
- 4.2. Nghiên cứu quan sát
- 4.3. Nghiên cứu thực nghiệm

Chương 5. Khái niệm nguyên nhân trong dịch tễ học

- 5.1. Giới thiệu
- 5.2. Mô hình mối liên hệ nhân-quả
- 5.3. Suy luận nhân-quả
- 5.4. Thiết kế nghiên cứu và mối quan hệ nhân-quả

Chương 6. Nghiên cứu cắt ngang

- 6.1. Giới thiệu
- 6.2. Một số ưu và nhược điểm
- 6.3. Một số vấn đề trong nghiên cứu cắt ngang
- 6.4. Các bước tiến hành nghiên cứu cắt ngang
- 6.5. Một số vấn đề khác

Chương 7. Nghiên cứu bệnh-chứng

- 7.1. Giới thiệu
- 7.2. Ưu điểm và nhược điểm
- 7.3. Các vấn đề trong thiết kế và thực hiện nghiên cứu bệnh-chứng
- 7.4. Các vấn đề trong phân tích và diễn giải kết quả của nghiên cứu bệnh-chứng

Chương 8. Nghiên cứu đoàn hệ

- 8.1. Giới thiệu
- 8.2. Các loại nghiên cứu đoàn hệ
- 8.3. Ưu điểm và nhược điểm của thiết kế nghiên cứu đoàn hệ
- 8.4. Các vấn đề trong thiết kế và thực hiện nghiên cứu đoàn hệ
- 8.5. Các vấn đề trong phân tích và diễn giải kết quả

Chương 9. Nghiên cứu thử nghiệm ngẫu nhiên có đối chứng

- 9.1. Giới thiệu
- 9.2. Ưu và nhược điểm
- 9.3. Các vấn đề trong thiết kế và thực hiện RCT
- 9.4. Các vấn đề trong phân tích và diễn giải kết quả RCT

Chương 10. Sai số ngẫu nhiên và sai số hệ thống trong nghiên cứu dịch tễ học

- 10.1. Giới thiệu
- 10.2. Khái niệm về sai số ngẫu nhiên và sai số hệ thống
- 10.3. Sai số hệ thống/sai lệch (bias)

Chương 11. Test sàng lọc

- 11.1. Giới thiệu
- 11.2. Định nghĩa, phân loại
- 11.3. Chương trình sàng lọc
- 11.4. Test sàng lọc
- 11.5. Lựa chọn test sàng lọc
- 11.6. Đánh giá chương trình sàng lọc

5. Kế hoạch dạy học

| Tuần/ buổi học/số tiết | Nội dung | CDR học phần | Hoạt động dạy và học | Bài đánh giá | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo |
|---|--|------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1-2 | Bài 1: Giới thiệu môn học & các khái niệm cơ bản | CLO1.1 | Thuyết giảng, trình bày theo vấn đề, làm bài tập, giải đáp thắc mắc | | 1-7 |
| 3-4 | Bài 2: Các số đo bệnh tật | CLO1.2 | | | 1-7 |
| 5-6 | Bài 3: So sánh tần suất bệnh tật | CLO1.2 | | | 1-7 |
| 7-8 | Bài 4: Các thiết kế nghiên cứu dịch tễ học | CLO1.3 | | | 1-7 |
| 9-10 | Ôn tập và kiểm tra giữa kì lần 1 | CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3 | | | A.2.1 |
| 11-12 | Bài 5: Khái niệm nguyên nhân trong dịch tễ học | CLO2 | | | 1-7 |
| 13-14 | Bài 6: Nghiên cứu cắt ngang | CLO3.1 | | | 1-7 |
| 15-16 | Bài 7: Nghiên cứu bệnh-chứng | CLO3.1 | | | 1-7 |
| 17-20 | Bài 8: Nghiên cứu đoàn hệ | CLO3.1 | | | 1-7 |

| Tuần/ buổi học/số tiết | Nội dung | CĐR học phần | Hoạt động dạy và học | Bài đánh giá | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo |
|---------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------|---|
| 21-24 | Bài 9: Nghiên cứu thử nghiệm ngẫu nhiên có đối chứng | CLO3.1 | | | 1-7 |
| 25-26 | Bài 10: Sai số ngẫu nhiên và sai số hệ thống trong nghiên cứu DTH | CLO3.2 | | | 1-7 |
| 27-28 | Bài 11: Test sàng lọc | CLO3.3 | | | 1-7 |
| 29-30 | Ôn tập và kiểm tra giữa kì lần 2 | CLO2, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3 | | A.2.2 | |

6. Học liệu

6.1. Giáo trình học phần

[1] Tăng Kim Hồng. *Dịch tễ học cơ bản*. TP. Hồ Chí Minh. NXB Đại học quốc gia TP.HCM, 2021.

6.2. Danh mục tài liệu tham khảo

[2] Fletcher R.W., Fletcher S.W. *Clinical Epidemiology: The essentials*. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2013.

[3] Gordis L. *Epidemiology*. Philadelphia, Elsevier Inc., 2014.

[4] Greenberg R.S., Daniels S.R., Flanders W.D., Eley J.W., Boring J.R. *Medical epidemiology*. New York, McGraw-Hill Medical, 2005.

[5] Jekel J.F., Elmore J.G., Katz D.L. *Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine*. Philadelphia, W.B. Saunders Company, 1996.

[6] Kenneth J.R. *Modern Epidemiology*. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2013.

[7] Last J.M., Spasoff R.A., Harris S.S., Thuriaux M. *A dictionary of epidemiology*. New York, Oxford University Press, 2014.

7. Đánh giá kết quả học tập

| Thành phần đánh giá | Phương pháp và Bài đánh giá | CĐR học phần | Tỷ lệ % |
|------------------------|--------------------------------|--|---------|
| A1. Đánh giá quá trình | KHÔNG CÓ | | |
| A2. Đánh giá giữa kỳ | A.2.1 Trắc nghiệm/Tự luận | CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3 | 15% |
| | A.2.2 Trắc nghiệm/Tự luận | CLO2, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3 | 15% |
| | Tổng cộng | CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3 | 30% |

| Thành phần đánh giá | Phương pháp và Bài đánh giá | CĐR học phần | Tỷ lệ % |
|----------------------|-----------------------------|--|---------|
| A3. Đánh giá cuối kỳ | A.3. Trắc nghiệm/Tự luận | CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3 | 70% |
| | Tổng cộng | CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3 | 70% |
| Tổng cộng | | CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3 | 100% |

8. Quy định của học phần

- Mỗi bài kiểm tra giữa kì và cuối kì chỉ tổ chức một lần.
- Sinh viên vắng mặt trong kì thi kết thúc học phần nếu không có lý do chính đáng thì phải nhận điểm 0.
- Sinh viên hoàn thành môn học khi thỏa điều kiện: Điểm tổng kết môn học $\geq 4,0$.

9. Thông tin về giảng viên xây dựng đề cương

| | Giảng viên 1 | Giảng viên 2 |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Họ và tên | TẶNG KIM HỒNG | TRẦN THỊ KIM THANH |
| Học hàm, học vị, chức danh | PGS. TS. BS Giảng viên cao cấp | ThS. BS Giảng viên |
| Đơn vị | Bộ môn Dịch tễ học | Bộ môn Dịch tễ học |
| Email | hong.tang@pnt.edu.vn | thanhtk@pnt.edu.vn |
| Các hướng nghiên cứu chính | Dinh dưỡng và vận động thể lực | Dinh dưỡng và vận động thể lực |

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

GIẢNG VIÊN 1

(Ký và ghi rõ họ tên)



PGS. TS. BS. Tăng Kim Hồng

GIẢNG VIÊN 2

(Ký và ghi rõ họ tên)



ThS. BS. Trần Thị Kim Thanh

KT. TRƯỞNG KHOA

(Ký và ghi rõ họ tên)

Phó Trưởng Khoa



PGS. TS. Tăng Kim Hồng

TRƯỞNG BỘ MÔN

(Ký và ghi rõ họ tên)



PGS. TS. BS. Tăng Kim Hồng